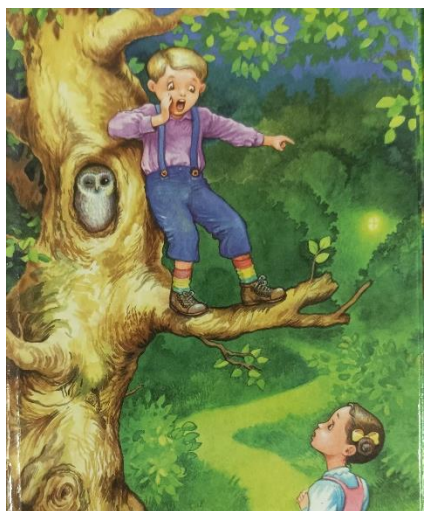
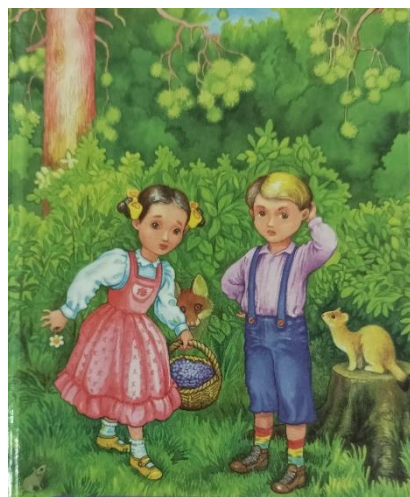


PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

POSTUP:

Dětem přečtete pohádku a rozšiřujte slovní i znakovou zásobu. Následně si vytiskněte obrázky z přílohy a nechte děti, ať vám je poskládají dle dějové posloupnosti a zkusí podle nich pohádku převyprávět samy.

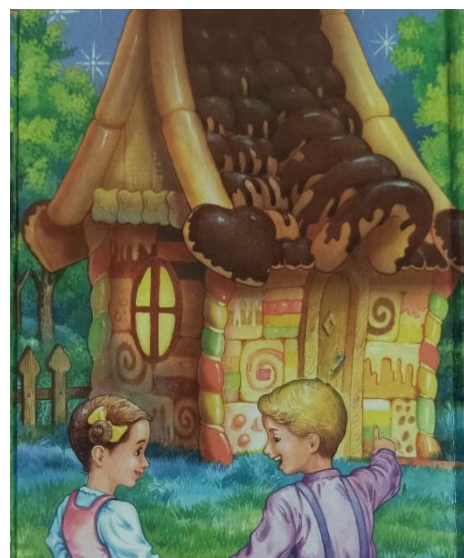
Kdysi dávno žil v malém domečku tatínek s maminkou a jejich dvě děti – Jeníček a Mařenka. Tatínek každé ráno odcházel do lesa pro dřevo a protože bylo léto, děti chodily do lesa sbírat borůvky. Cestou za sebe pokládaly kamínky a podle nich následně našly cestu zpátky domů. Jednou si ale kamínky zapomněly před cestou nasbírat, a tak Jeníčka napadlo, že za sebe budou na cestičku pokládat drobečky chleba, který měly od maminky připravený na svačinu.

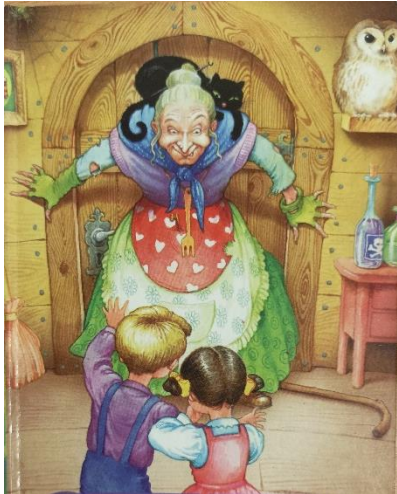


Při sbírání borůvek zabloudily Jeníček s Mařenkou do hlubokého lesa a když se chtěly vrátit po cestičce z drobečků, zjistily, že drobečky jim sezobali ptáčky.

Blížil se večer a Jeníček a Mařenka bloudili po lese a snažili se najít cestu domů. Tma byla čím dál větší. Jeníček vylezl na strom a uviděl v dálce světýlko. Děti se za ním rychle vydaly.

Došly k chaloupce, která byla celá z perníku. Děti byly strašně hladové a unavené, Jeníček proto vylezl na střechu, a pro sebe i pro Mařenku odloupl kousek perníku. V tu chvíli z chaloupky vylezla stará ježibaba a spustila: „Kdopak mi to tady loupe perníček?“ A Jeníček odpověděl: „To nic, to jen větříček.“ Ježibaba zmizela v chaloupce, ale jen co Jeníček utrhnul další kus perníčku, už tam byla znova. Jeníček se lekl a padl Ježibabě rovnou do náruče. Ježibaba chytla i Mařenku a děti odvedla do své chaloupky.

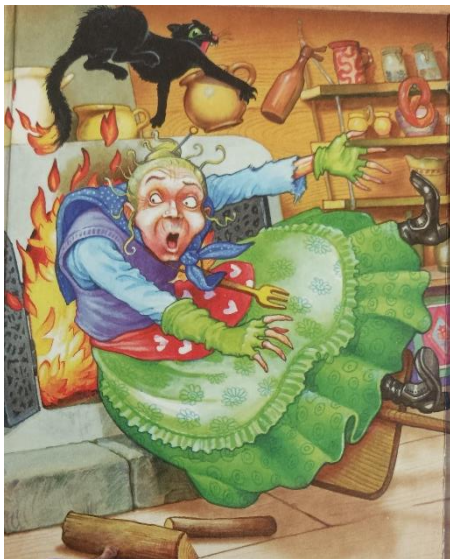
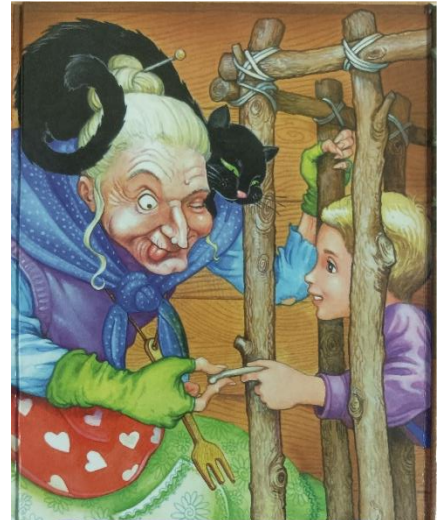




„Tebe **sním** prvního,“ řekla Ježibaba Jeníčkovi a zavřela ho do **klece**, kde Jeníčka krmila **sladkostmi**, aby rychle ztloustnul a Ježibaba ho mohla sníst. Mařenka musela Ježibabě pomáhat a **uklízet** v chaloupce.

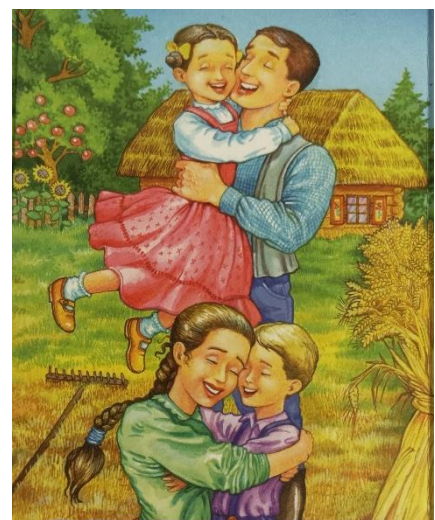
Každé ráno říkala **Ježibaba** Jeníčkovi: „Jeníčku, ukaž mi **prstíček**, podívám se, jestli už jsi dost **tlustý**.“

Ale **chlapec** byl **chytrý** a místo prstu vystrčil tenkou **kost**, aby si **Ježibaba** myslela, že je pořád **hubený**. Takhle se mu dařilo lhát **Ježibabě** hodně dlouho, protože Ježibaba špatně viděla. Jednoho rána už to **Ježibaba** nevydržela a povídá: „Už nebudu déle **čekat**! Zatop v peci, Mařenko, a ty, Jeníčku, **sedni** na **lopatu**!“



Ale **chytrý chlapec** předstíral, že neví, jak se na **lopatě** **sedí**. Netrpělivá bába se rozhodla, že mu **ukáže**, jak je to jednoduché. **Ježibaba** **sedla** na **lopatu** a **děti** na nic **nečekaly** a hodily ji do pece.

Rychle si nasbíraly plné kapsy **perníků** a vyběhly z **perníkové chaloupky**. Už byl den, a tak Jeníček s Mařenkou lehce našli cestu **domů**, kde se setkali s **maminkou** a **tatínkem** a všichni byli šťastní.



ZNAKY Z POHÁDKY (v aplikaci Znakujte s Tamtamem):

MÁMA	UNAVENÝ
TÁTA	STARÝ
MALÝ	JEŽIBABA
DŮM	VÍTR
DĚTI	JÍST
RÁNO	KLEC
LES	SLADKÝ
DŘEVO	PRST
BORŮVKY	KLUK
KAMEN	CHYTRÝ
ZAPOMENOUT	HUBENÝ
CHLEBA	TLUSTÝ
PTÁK	ČEKAT
VEČER	SEDĚT
STROM	LOPATA
SVĚTLO	UKÁZAT
PERNÍK	RYCHLE
HLAD	

CO PROCVIČUJETE:

Procvičujete pozornost, soustředění na čtený text, porozumění, sluchové vnímání a paměť, rozšiřujete slovní i znakovou zásobu

NA CO SE ZAMĚŘIT:

Dětem přečtete pohádku a rozšiřujete slovní i znakovou zásobu. Vytiskněte si obrázky v příloze, vyprávějte si s dětmi, co se na obrázcích děje a nechte děti, ať zkusí pohádku dle obrázků převyprávět. Porozumění a zapamatování si ověřte pomocí jednoduchých otázek, díky kterým pohádku zrekapitulujete. Zeptejte se například: *Jak se jmenovaly děti? S kým bydlely? Co sbíraly v lese? Co viděl Jeníček, když vylezl na strom? Kdo bydlel v perníkové chaloupce? Co musel Jeníček každé ráno ježibabě ukázat? Jak se dětem podařilo z chaloupky utéct?*

ZDROJ OBRÁZKU: Perníková chaloupka - Lobuš a Anna Zyndwalewicz. GRAFOBAL, a.s., Skalica.1999. Slovenská republika. ISBN:80-88886-78-3.

ZDROJ TEXTU: Upraveno z: Perníková chaloupka - Lobuš a Anna Zyndwalewicz. GRAFOBAL, a.s., Skalica.1999. Slovenská republika. ISBN:80-88886-78-3.

