

VODA

CO POTŘEBUJETE:

Hračky či jiné věci z domácnosti, které se dají namočit ve vodě (plastové), 2 větší nádoby/kbelíky a vodu.

POSTUP:

Nachystejte si s dětmi různé předměty, které budete namáčet ve vodě. Nemusí to být vyloženě dětské hračky, ale použijte věci také z domácnosti jako třeba kuchyňské náčiní (naběračka, vařečka, plastový talířek, lžička apod.) nebo věci které najdete v koupelně (pastu, sprchový gel, šampón apod.), abyste rozvíjeli dětem také jejich znakovou zásobu. U každého předmětu použijte jeho znak a s dětmi ho často opakujte, aby si ho zafixovaly.

Nachystejte si tři nádoby. Do první dejte věci, které budete namáčet, do druhé nalijte teplou vodu a do poslední studenou vodu. Děti budou postupně věci přendávat do jedné a potom do druhé vody. V každé z nich si mohou věc namáčet tak dlouho, jak jim to bude příjemné a bude je to bavit. Doba namočení by neměla být ale moc krátká, aby si stihly uvědomit teplotní rozdíl mezi nimi.



Děti nechejte si s vodou hrát a u toho si s nimi povídejte a znakujte jim nové předměty, které neznají. Snažte se jim vysvětlit, co právě dělají. Upozorněte je na to, jaký je rozdíl mezi dvěma nádobami, do kterých namáčejí věci.

A co si u toho i zazpívat? K našemu tématu VODA se nejvíce hodí písnička PRŠÍ, PRŠÍ. Tak jdeme na to!



Prší, prší,
jen se **leje,**
kam **koníčky pojedeme,**
pojedeme na **luka**
až **kukačka zakuká.**

znak „*pršet, déšť*“
znak „*pršet, déšť*“
znaky „*kam*“, „*kůň*“ a „*jet na koni*“
znak „*jet na koni*“ a „*louka*“
znak „*půlnoc*“ (*kukání kukačky*)

Kukačka už zakukala,
má **panenka zaplakala,**
kukačko už nekukej,
má panenka neplakej.

znak „*půlnoc*“ (*kukání kukačky*)
znaky „*moje*“, „*přítelkyně*“, „*plakat*“
znak „*půlnoc*“ (*kukání kukačky*) a *kroutíme hlavou*
znaky „*moje*“, „*přítelkyně*“, „*plakat*“ a *kroutíme hlavou*

ZNAKY:

Voda, studený, teplý, tak akorát, pršet, lít, déšť, louka, jet na koníkovi, kukačka, kukat, přítel, přítelkyně, můj, moje, plakat.

CO PROCVIČUJETE:

Při umývání zvířátek a jiných věcí si uvědomíte rozdíl mezi teplotami vody, rozvíjíte jemnou motoriku, koordinaci oko-ruka, soustředění na činnost.

U říkadél, básniček a písniček cvičíte celou řadu dovedností – pozornost, udržení očního kontaktu, sluchovou, vizuální a motorickou paměť, při znakování jemnou motoriku. V neposlední řadě během celého hraní rozvíjíte také slovní a znakovou zásobu a učíte se vnímat rytmus.

NA CO SE ZAMĚŘIT:

Zaměřte se na to, abyste dětem úkol dostatečně vysvětlili a srozumitelně popsali. Využijte i hru k nácviku nových znakům. Pamatuje si písničku? Snaží se časem zapojit a opakovat?