

O VELIKÉ ŘEPĚ

CO POTŘEBUJETE:

- vytištěný text
- aplikaci Znakujte s Tamtmem

POSTUP:

O veliké řepě

Byli jeden **dědeček** a **babička** a měli malou **vnučku**. Hospodařili na svém malém políčku a chovali několik domácích zvířátek. Každý den vnučka Evička pomáhala svým prarodičům krmit **husy**, **slepice** a dobroty také nosila pejskovi, který měl před domkem svou misku. **Pejsek** nebyl lakomý a pokaždé schoval něco na zub pro **kočičku**. Ta pak odsypala ze svého pár drobtů k myší komůrce na půdě. Nakrmená myška si pak s kočičkou hrála na honěnou třeba celou noc. A tak tu spolu hezky žili.

Zatímco Evička krmila zvířátka, **babička** pracovala v kuchyni, **děda**, ten měl na starost pole. Brzy ráno se svou prací začínal a pozdě večer s ní končil. Sázal, zaléval, plel, okopával a o co víc pracoval, o to víc se rostlinkám dařilo. Vypěstoval **řepu** takovou, že se na ni chodili dívat ze sousední vsi. Byla obrovská, zabírala půlku **pole** a stále rostla a zvětšovala se. Nedalo se nic dělat, **děda** ji musel vykopat. Přece jen to jeho pole zas tak veliké nebylo. Motyka se mu však hned zlomila. Co teď? Jak tu řepu dostat ven?

Zavolal na pomoc **babičku**. Ta uchopila dědu v pase, ten chytil ze všech sil silné listy a společnými silami táhli, táhli, ale řepu nevytáhli.

Babička zavolala Evičku, která ochotně přiběhla Evička. Ať se snažili ze všech sil, řepa nepovolila.

Vnučka zavolala na **pejska**. Pes chytil Evičku, Evička **babičku**, **babička** **dědečka**, **dědeček** řepu - táhli - táhli, táhli, ale řepu stejně nevytáhli.

"Haf, haf, sami nic nezmůžeme. **Kočičko**, pojď nám na pomoc!" přivolal **pejsek** **kočičku**. Ta se postavila do řady, chytila **pejska**, ten **vnučku**, ta **babičku**, ta **dědečka**, ten **řepu** - táhli, táhli - už se zdálo, že **řepa** trochu povoluje - ale nakonec ji nevytáhli.

"Budeme to muset vzdát. Na takovou **velikou řepu** nemáme dost sil," vzdychal zklamaně **děda**.

"A co já?," ozval se dole u země pisklavý hlásek. To přišla **kočičce** na pomoc **malá myška**.

"Ty myško? Jsi taková maličká. Jak bys mohla pomoci?" Nevěřila **babička**.

Děda se jen smál, a taky nevěřil. Ale **myška** už stála v řadě. Chytila se pevně **kočičky**, **kočka** **pejska**, **pejsek** **vnučky**, **vnučka** **babičky**, **babička** **dědečka**, **dědeček** **řepy** - táhli, táhli,

táááhli - a najednou rup! - řepa byla venku. Zůstala po ní v zemi díra, že by se tam vešel kočár i s koňmi.

Jak řepa povolila, svalili se všichni na jednu hromadu, smáli se a smáli. Společnými silami se jim dílo podařilo.

NA CO SE ZAMĚŘIT:

Rozvoj znakové zásoby, správnost ukazování jednotlivých znaků.

CO PROCVIČUJETE:

Pozornost, paměť, sluchové vnímání, rozvoj znakové zásoby.

PRÁCE S TEXTEM

DĚJOVÁ POSLOUPNOST

CO POTŘEBUJETE:

Vytištěné a vystřižené obrázky dějové posloupnosti (viz. příloha níže)

POSTUP:

Před dítě položíte balíček s obrázky dějové posloupnosti. A dítě se podle obrázků pokusí sestavit příběh. Následně může příběh znova převyprávět.

NA CO SE ZAMĚŘIT:

Na správnost dějové posloupnosti.

CO PROCVIČUJETE:

Sluchovou paměť a výbavnost děje na základě vizuálního podkladu, popis obrázku

O REPÊ



DOPLŇUJÍCÍ OTÁZKY PRO OVĚŘENÍ POROZUMĚNÍ TEXTU A OTÁZKY NA PAMĚŤ?

CO POTŘEBUJETE:

Připravené otázky

POSTUP:

Co dědeček vypěstoval?

Jaká zvířátka vnučka Evička krmila?

Kolik lidí a zvířat bylo potřeba pro vytažení řepy?

Kdo se staral o zahrádku/pole?

Koho dědeček zavolal na pomoc jako prvního?

Kdo přišel na pomoc jako 4.?

Kdo přišel na pomoc jako poslední?

NA CO SE ZAMĚŘIT:

Na správnost odpovědí, porozumění děje u pohádky

CO PROCVIČUJETE:

Paměť, sluchová paměť, logické myšlení

ROZLIŠOVÁNÍ PRVNÍ A POSLEDNÍ HLÁSKY VE SLOVĚ

CO POTŘEBUJETE:

Obrázky se slovy

POSTUP:

Rozložíte před dítě vystřižené obrázky, aby vidělo, co dané slovíčko znamená. Poté nahlas a zřetelně vyslovíte slovo a dítě vám musí určit, jakou hlásku slyší na začátku, nebo na konci slova. Pro stěžení úkolu si rodič zakryje ústa, aby dítě nemohlo odezírat a vnímalo hlásky pouze sluchem.

Testová slova:

Kterým písmenem začíná slovo – Ř-epa B-abička P-ejsek, V-nučka

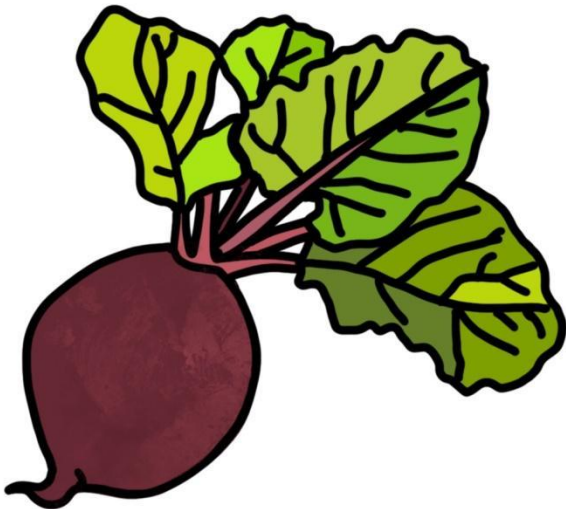
Kterým písmenem končí slovo – my-Š, pe-S

NA CO SE ZAMĚŘIT:

Na správnou výslovnost

CO PROCVIČUJETE:

Sluchové vnímání a rozlišování jednotlivých hlásek ve slově



ZDROJE

Pohádka - <https://www.nasepohadky.cz/o-velike-repe/c918>

Obrázky dějové posloupnosti - <https://www.map-orpcernosice.cz/2020/05/07/logopedicke-namety-pohadky/>