

# VELIKONOČNÍ ZAJÍČEK

## CO POTŘEBUJETE:

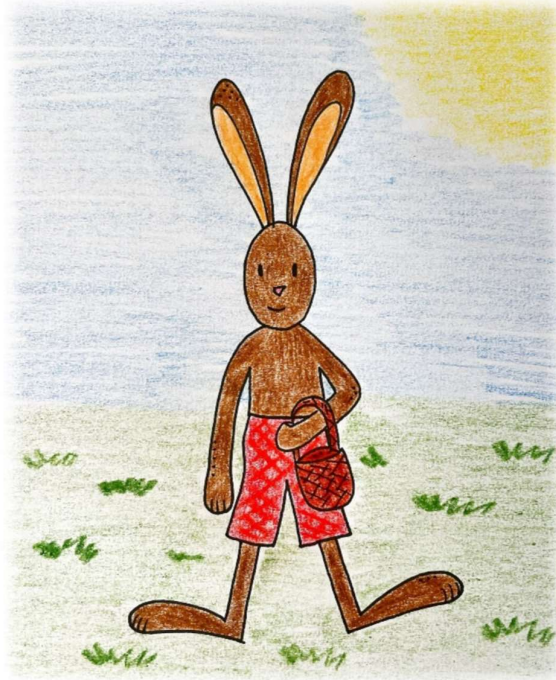
Text k pohádce, kartony, tempery, nožík, plyšová či jiná zvířátka, míčky, panenka, příp. obrázky.

## POSTUP:

Rodiče, vytvořte pro děti kartonové puzzle. Z kartonů vyřezte velké kusy ve tvaru vajíček. Jejich velikost by měla vycházet ze stáří vašeho dítěte – s většími vajíčky se zejména menším dětem bude lépe manipulovat. Následně vajíčka vyzdobte temperami. Pro každé vajíčko zvolte jiný, jednoduchý vzor. Nekombinujte mnoho barev. Jakmile tempery zaschnou, rozřežte vajíčka na dva až tři kusy. Opět je důležitý věk dítěte – nejmenším dětem stačí puzzle ze dvou kusů, postupně pak můžete náročnost zvyšovat na tři, později čtyři kousky.

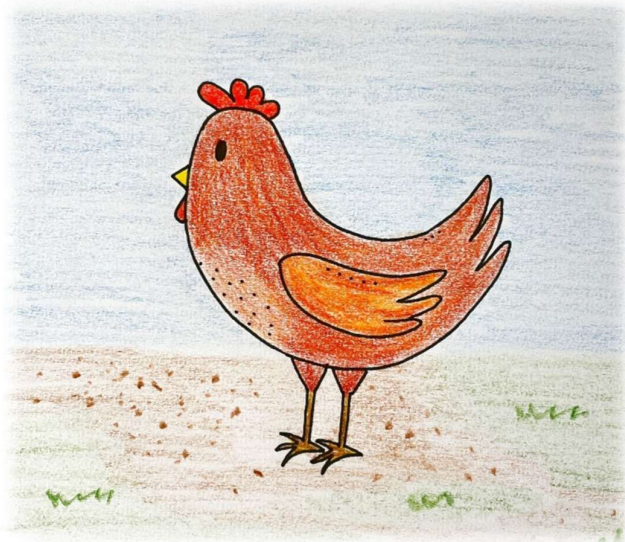


Nyní se s dětmi posadte na klidné místo a připravte si plyšového zajíčka, ptáčka a pejska, panenku (zastupuje dědečka či babičku) a míčky (zastupují vajíčka). Společnou činnost s dětmi zahajte pohádkou O Velikonočním zajíčkovi, během jejíhož vyprávění si s dětmi hrajte s vyjmenovanými hračkami. Pokud děti zaujme pohyb hraček, můžete hrát pohádku podobně jako s loutkami.



### **O Velikonočním zajíčkovi**

**Žil** byl jeden **zajíček** a ten se celý rok moc **těšil** na **Velikonoce**. A víte, proč se tak těšil? **Nevíte?** Protože to byl Velikonoční zajíček. Jednou si chtěl **namalovat kraslice**, ale neměl **vajíčka**. A tak se vydal k **tetičce slepičce**. Slepíčka mu řekla: „Dám ti vajíčka, když mi přineseš od **babičky/dědečka Pepy obilí**.“ Zajíček doskákal k babičce/dědečkovi a **prosil** o trochu obilí. „Dám ti obilí, pokud mi přivedeš zatoulaného **psa**, který mi tady **pomůže hlídat**,“ řekl/a babička/dědeček. Zajíček přivedl pejska Alíka a babička/dědeček mu dal/a obilí. Obilím nakrmil slepičku a ta mu dala vajíčka. S **radostí** utíkal **domů** a tam si namaloval krásné kraslice. A tak byl zajíček spokojený a užíval si **hezké Velikonoce**.



### Slovní a znaková zásoba:

Žít, zajíc, těšit se, Velikonoce, nevědět, malovat, kraslice (malovaná vejce), vajíčka, teta, slepice, babička, dědeček, obilí (tráva), prosit, pes, pomoci, hlídat, pozor, radost, domů, hezký, krásný.

Následuje druhá část, při níž využijete předem připravené puzzle. Požádejte děti, aby Velikonočnímu zajíčkovi pomohly vajíčka poskládat. Aktivitu volte s ohledem na stáří dítěte. Nejmenším dětem dejte vždy pouze dva kusy, které k sobě pasují. Připravte je tak, aby pro děti bylo jednoduché je složit – např. dva dílky nad sebe nasměrované tak, aby je stačilo posunout k sobě a vajíčko bylo složeno. Postupně náročnost činnosti můžete zvyšovat. Nejprve pootočte část puzzle tak, aby ji děti musely správně nasměrovat. Později můžete děti nechat vybírat správný dílek ze dvou různých vajíček. Obtížnost nadále stupňujte, aby se dítě stále rozvíjelo a zlepšovalo.

### CO PROCVIČUJETE:

Aktivita je cílena na společné trávení času dítěte a rodiče a přirozené navazování vztahů. Během hry podporujete zvědavost dítěte, jeho zrakové dovednosti i koordinaci oko-ruka. Při vyprávění trénujete sluchové vnímání, schopnost odezírat a porozumění situaci. Dítě rozvíjí svou fantazii a představivost a přirozeným způsobem, tedy hrou, popisem a sledováním pohádky, rozvíjí své komunikační dovednosti v mluveném i znakovém jazyce, v pasivní i aktivní podobě. Budete-li pohádku opakovat, učení podpoříte tím více a posílíte také paměť.

Během návazné činnosti – skládání vajíček – rovněž pomáháte rozvíjet dětské komunikační dovednosti. Trénujete také zrakové vnímání a orientaci v prostoru. Sestavování puzzle je základem pro pozdější nabývání geometrických dovedností.

### NA CO SE ZAMĚŘIT:

Je důležité sledovat reakce dítěte a přizpůsobovat jim své jednání. Snažte se dítě motivovat ke hře a povídat si s ním, popisovat. Nesleduje-li vás dítě, nezaoufejte a vytrvejte v činnosti. Snažte se znakovat v zorném poli dítěte (můžete znakovat také na těle či na plyšákově) a mluvte v takové vzdálenosti, aby dítě dobře slyšelo. Všimněte si, zda s postupem času dítě pohádku doplňuje – reakce nemusí být nutně verbální vyjádření znakem či slovem. Může se jednat např. o podání hračky, radost, tleskání.

Při skládání vajíček věnujte pozornost zejména zraku a prostorové orientaci dítěte. Dovede vybrat správnou polovinu vajíčka? Povede se mu dílky spojit?

### ZDROJ POHÁDKY (upr.):

<http://skolatvaroznalhota.cz/media/dokumenty/Poh%C3%A1dka%20o%20Velikono%C4%8Dn%C3%ADm%20zaj%C3%AD%C4%8Dkovi.pdf>