

DRÁHA Z RULIČEK

CO POTŘEBUJETE:

Kuchyňské nebo toaletní ruličky, lepicí páska, barevné papíry, nůžky, lepidlo, miska, kuličky nebo jiné drobné předměty – kostičky, rolničky, kolíčky.



POSTUP:

Rodiče, použijte barevný papír, aby byl pro děti úkol zrakově zajímavější a lákavý na první pohled, a nalepte ho po celé délce ruličky. Barvy střídejte. Můžete použít oblíbené barvy vašeho dítěte. Pak ruličky upevněte na dveře pomocí lepicí pásky (ideální je oboustranná) tak, aby tvořila určitou dráhu pro kuličky. Ruličky lze připevnit i na větší papírový karton, pokud nelze použít dveře. Jednotlivé části by od sebe neměly být příliš vzdálené a musí na sebe navazovat. Tvar dráhy závisí pouze na vaší fantazii. Inspirovat se můžete naším obrázkem. Na vhazování jsou ideální malé kuličky, ale lze použít i jiné předměty, které se do ruliček vejdou jako např. barevné kostičky, rolničky apod. Cílem je, aby kulička či obdobný předmět prošla přes všechny ruličky a skončila v misce umístěné pod dráhou.



Děti, postupně vhazujte kuličky do otvoru a sledujte, zda projdou celou drahou a nakonec skončí dole v misce.

CO PROCVIČUJETE:

Dítě si procvičí svou koncentraci na činnost, pozornost, jemnou motoriku i sluchové vnímání při dopadení drobného předmětu do misky. Aktivitu lze propojit s trénováním barev, máte-li ruličky obalené takovým papírem, jehož barva odpovídá barvě vyhazovaného předmětu. V neposlední řadě dítě cvičí koordinaci oko-ruka, která je podstatná pro řadu všedních i (před)školních dovedností.

NA CO SE ZAMĚŘIT:

Pro zdůraznění zvuku použijte kovovou misku nebo hrnec místo plastové nádoby, aby byl zvuk dopadnutí předmětu výraznější. Všimněte si, jestli dítě na zvuk reaguje. Sledujte a pozorujte dítě, zda se soustředí na úkol a všímá si, zda kulička skončila v misce nebo ho to nezajímá a hází jednu za druhou. Jak se dítěti daří vhodit předmět do úzkého prostoru? Dráhu přizpůsobte věku dítěte. U menších dětí začněte s jednodušším a kratším tvarem, který můžete postupně prodlužovat a cvičit tak trpělivost a zvědavost. Starší děti se mohou podílet i na vymýšlení dráhy či hru propojit s poznáváním barev či nácviku pojmosloví.