

BÁSNIČKY V POHYBU

CO POTŘEBUJETE:

Text s básničkami a dobrou náladu.

Sněhuláček panáček

Sněhuláček panáček
má na **hlavě** plecháček.
Místo **očí** uhlíky
a až dolů **knoflíky**.
Chodí, chodí bos
a má **dlouhý nos**.

*rukama naznačíme tři koule na sobě
uděláme rukama hrnec na hlavě
ukážeme na oči
prsty střídavě vyznačíme knoflíky
přešlapujeme z nohy na nohu
protáhneme „mrkev“ co nejdále*

Šimry, šimry

Šimry, šimry, šim
jak se šimrá vím.
Dvě **ručičky** malé máme,
tak je celé pošimráme.
Dvě **nožičky** malé máme,
tak je taky pošimráme.
Jedno **bříško** malé máme,
které taky pošimráme.

*dítě lechtáme po celém těle
dítě lechtáme po celém těle
dítě lechtáme po rukách
dítě lechtáme po rukách
dítě lechtáme po nohách
dítě lechtáme po nohách
dítě lechtáme po břiše
dítě lechtáme po břiše*

Štrůdl

Uválíme **těsto**,
naplníme **mákem**,
zabalíme.
Dáme **péct** do trouby,
pocukrujeme,
nakrájíme a **sníme!**

*masírujeme dítě po celém těle
lehce štípeme po celém těle
překřížíme dítěti ruce
opatrně s podporou hlavičky dítě posuneme
lechtáme po celém těle
naznačíme krájení po těle, pusinkujeme po těle*



ZNAKY:

Sněhulák, hlava, oči, knoflíky, chodit, dlouhý, nos, ruce, nohy, břicho, těsto, mák, péct, krájet, jíst.

POSTUP:

Sedněte si společně s rodiči někam, kde vás nebude nikdo rušit a pozorně sledujte rodiče. Zopakujte si básničku aspoň 2x, abyste si ji dobře zapamatovali.

A co si básničku zopakovat další den? Skvělý nápad, určitě vás to bude bavit.

Básničku **Šimry, šimry** můžete rozšířit o další části těla.

CO PROCVIČUJETE:

U říkadél, básniček a písniček cvičíte celou řadu dovedností – pozornost, udržení očního kontaktu, sluchovou, vizuální a motorickou paměť. Při znakování trénujete jemnou motoriku, při pohybu přidáváte také hrubou motoriku. Rozvíjíte také slovní a znakovou zásobu a učíte se vnímat rytmus.

NA CO SE ZAMĚŘIT:

Všimněte si, zda dítě sleduje, co děláte. Pamatuje si básničku? Snaží se časem zapojit a opakovat? Pro děti bude na začátku těžké naučit se dohromady text s pohybem. Natrénujte nejdříve pohyb a poté přidejte slova, či naopak. Přizpůsobte se dětem, co budou opakovat po vás jako první, jestli pohyb nebo slova.

ZDROJ: POSPÍŠILOVÁ, Zuzana a Petra POLÁČKOVÁ. *Pohyb s říkadly pro nejmenší: pro děti od 6 týdnů do 5 let*. Praha: Grada, 2009. Pro rodiče. ISBN 978-80-247-2769-1.