

ČASOVÁ POSLOUPNOST



CO POTŘEBUJETE:

- vytisknuté a rozstřihané obrázky z přílohy

POSTUP:

Nejprve kartičky s obrázky rozmístíme po místnosti (po bytě/po zahradě) v parku a řekneme dětem, aby je našly. Následně děti požádáme, aby obrázky seřadily, tak jak se jednotlivé události dějí v pohádce. Celou pohádku si můžeme s dětmi podle poskládaných obrázku znovu převyprávět, abychom si ji zopakovali. Nakonec můžeme dětem dávat doplňující otázky, abychom zjistili, jak dávali pozor.

Doplňující otázky:

Jak se jmenovala holčička?
Podle čeho dostala svou přezdívku?
Koho holčička potkala cestou?
Co udělal vlk, když spolkl babičku?
Co udělal vlk, když spolkl i Karkulku?
Jak je myslivec zachránil?
Co se stalo s vlkem?

CO PROCVIČUJETE:

Děti si procvičí časovou a prostorovou orientaci, paměť, jemnou i hrubou motoriku (uchopování a hledání kartiček).

Příloha 1



ZDROJ OBRÁZKU:

JECHOVÁ, Šárka. POHÁDKY k povídání s jednoduchými úkoly pro rozvoj řeči a dalších dovedností. Olomouc: Agentura Rubico, s.r.o., 2014. ISBN 978-80-7346-080-8.