

# PIRÁTSKÝ POKLAD

## CO POTŘEBUJETE:

Několik krabic nebo plastové nádoby s víkem, barevný papír, temperové barvy, houbička, nůžky, cokoliv na naplnění (různé předměty) a odměna.



## POSTUP:

Vezměte si několik krabic s víkem. Měly by mít podobnou velikost. Čím více krabic, tím lépe. Do všech vík vystříhnete nůžkami kulatý otvor, aby se do něj vlezla vaše ruka. Krabice si můžete pomalovat fixy či houbičkami namočenými v temperových barvách tak, aby všechny vypadaly stejně (třeba jako dřevěná krabice s pokladem). Krabice naplňte různými věcmi - do jedné krabice dejte např. plyšáky, do druhé zase míčky, do třetí neuvařené těstoviny apod. Pouze jedna krabice bude obsahovat odměnu. Záleží na vás a vašich rodičích, jestli si zvolíte jako odměnu sladkosti či něco jiného. Krabice naplňte a přikryjte víkem. Zpřeházejte je, abyste nevěděli, co ve které je. Nakonec postupně do každé vložte ruku, hádejte, co v ní je a hledejte odměnu. Můžete soupeřit se sourozenci nebo rodiči, kdo pozná obsah více krabic.



V případě, že nemáte k dispozici stejně velké krabice, použijte je, ale s jednou podmínkou - krabice musí naplnit někdo jiný, abyste nevěděli, že je odměna na příklad v malé krabičce. Na hru lze místo krabic použít i vysoké plastové nádoby s víkem, které oblepíte barevným papírem, aby nešel vidět jejich obsah, nebo překryté kyblíky.

## CO PROCVIČUJETE:

Při hádání předmětů a hledání odměny si procvičíte své rozlišovací dovednosti a hmatové vnímání. Nechte si naplnit krabice někým jiným, ať je pro vás trénink hmatu složitější,

než když víte, co ve všech krabicích je. Posilujete také svou odvahu, protože strčit ruku do krabice, když nevíte, co je uvnitř, dokáže jen opravdu statečný člověk.

### **NA CO SE ZAMĚŘIT:**

Zaměřte se na hmat, který mají děti málo rozvíjený, nechte je trochu potrápít a sami naplňte krabice neobvyklými předměty. Dávejte pozor, aby se děti opravdu nedívaly a nezkoušely zahlédnout předměty očima. Podporujte jejich poctivost, soutěživost a respekt nejen k pravidlům, ale také k soupeřům.