

HARRY POTTER

CO POTŘEBUJETE:

Klidné prostředí na čtení ukázky a tužku na popis obrázků.

POSTUP:

Podívejte se na obrázky (na další stránce) a řekněte nebo napište k nim, co to je, k čemu slouží? Poté si pozorně přečtěte ukázku z první knihy Harryho Pottera – **Kámen mudrců**. Zkuste odpovědět na otázky k textu.

*Měl podivný **pocit**, že stejný **sen** se mu zdál už někdy dřív. Teta znovu stála za dveřmi. „Už jsi vstal?“ **naléhala**. „Skoro,“ řekl Harry. „Tak sebou pohni, chci, abys mi dal pozor na **slaninu**. A neopovaž se ji **připálit**! Na Dudleyho **narozeniny** musí být všechno jaksepatří.“ Harry jen zasténal. „Co jsi říkal?“ vyštěkla na něj teta přes dveře. „Nic, vůbec nic.“*

*Dudleyho narozeniny – jak jenom na ně mohl **zapomenout**? Harry pomalu vylezl z postele a začal **hledat** ponožky. Pod postelí nějaké našel, z jedné **vyklepal** pavouka a natáhl si je. Na pavouky byl zvyklý, poněvadž v přístěnku pod schody jich bylo plno, a právě tam spával.*

*Když už byl oblečený, sešel **předsíní** dolů do kuchyně. Stůl málem nebylo vidět, tolik na něm leželo **dárků** k Dudleyho narozeninám. Vypadalo to, že Dudley dostal ten nový **počítač**, který chtěl, nemluvě o druhém **televizoru** a závodním **kole**. Proč vlastně chtěl závodní kolo, byla pro Harryho záhada, poněvadž Dudley byl tlustý jako bečka a tělesná cvičení nenáviděl – pokud k nim ovšem nepatřilo, že do někoho mohl bušit pěstmi. Dudleyho oblíbeným cvičným pytlek byl Harry, často se mu ho ovšem nepodařilo **chytit**. Harry na to nevypadal, ale uměl **utíkat** velice rychle.*

*Možná s tím mělo co dělat to, že žil v tmavém přístěnku, avšak na svůj věk byl i tak pořád malý a **hubený**. A vypadal ještě menší a hubenější, než byl doopravdy, poněvadž nikdy nenesl nic jiného než odložené šatstvo po Dudleym, a ten byl snad čtyřikrát **silnější** než on. Harry byl hubený v obličeji, měl vyčnělá kolena, černé vlasy a zářivě zelené oči. Nosil kulaté **brýle**, které držela pohromadě jen spousta izolepy – tolikrát už od Dudleyho dostal pěstí do nosu.*

*Jediné, co se Harrymu na jeho vlastním obličeji zamlouvalo, byla velice tenká **jizva** na čele, která svým tvarem připomínala **blesk**. Pokud se pamatoval, měl ji odjakživa, a první otázku, na kterou si vůbec dokázal vzpomenout, položil tetě Petunii, když se jí zeptal, jak k té jizvě přišel. „Při té **havárii (nehodě)**, kdy zahynuli tvoji rodiče,“ řekla mu tenkrát. „A nech si ty hloupé otázky.“*

Otázky:

1. Co chtěla teta po Harrym, aby udělal poté, co vstal?
2. Kde našel Harry pavouka?
3. Co si myslel Harry, že dostane Dudley na narozeniny?
4. Jaké oblečení nosil Harry?
5. Co řekla teta Harrymu, když se jí zeptal, kde přišel ke své jizvě na čele?

Znaky: pocit, sen, naléhat, slanina, připálit, narozeniny, zapomenout, hledat, vyklepat, předsíň, dárek, počítač, televize, kolo, chytit, utíkat, hubený, silný, brýle, jizva, blesk, havárie (nehoda).

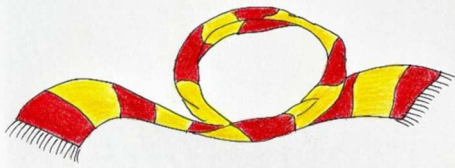
CO PROCVIČUJETE:

Procvičíte hlavně porozumění textu, soustředěnost při čtení, paměť při vzpomínání, co bylo v textu, abyste mohli správně odpovědět na dané otázky. Nakonec potrénujete znakovou zásobu, kde si zopakujete již známé znaky a naučíte se i znaky nové.

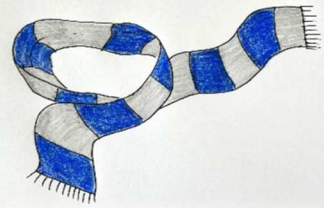
NA CO SE ZAMĚŘIT:

Zajistěte dítěti klidné prostředí, které potřebuje na soustředění, porozumění textu a jeho obsahu a mohlo tak odpovědět na otázky. Můžete úkol zjednodušit dítěti tím, že nebude číst celý text najednou, ale postupně si přečte jen jeden odstavec, odpoví na otázku, která se k němu vztahuje a poté bude pokračovat dál ve čtení dalšího odstavce. Ulehčit čtení můžete také tím, že se budete ve čtení s dětmi střídat – po slově či větě. Zopakujte si již známé znaky a naučte se nové.

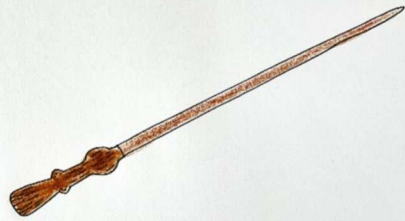
1.



2.



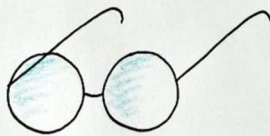
3.



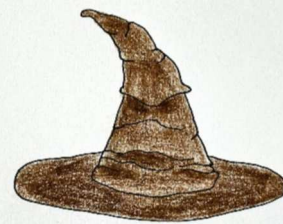
4.



5.



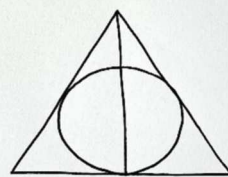
6.



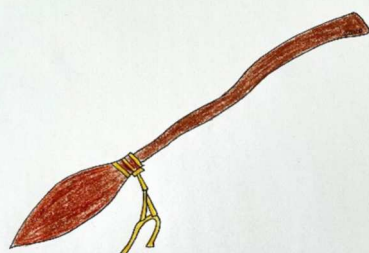
7.



8.



9.



10.

