

# HMYZÍ BADATELÉ



## CO POTŘEBUJETE:

Lupu, mističku, encyklopedii.

## POSTUP:

Ahoj děti! Tento měsíc jste již o mravencích četli a dokonce jste si vytvořili jejich loutky. Nyní se z vás stanou badatelé. Budete objevovat hmyz, který žije všude kolem nás. Nejlepší je vzít si lupu, malou mističku a jít ven na procházku. Pokud objevíte nějaký hmyz, dejte jej do misky, ať vám neuteče, a přes lupu ho pozorujte. Poproste rodiče, aby vám váš úlovek vyfotili. Doma si pak můžete najít, jak se tvoreček jmenuje. Samozřejmě hlavní cíl výpravy je najít mravence!



Pokud venku prší a je škaredě, nevádí! Vezměte do ruky encyklopedii a studujte hmyz tam. Spočítáte, kolik druhů mravenců existuje?



## CO PROCVIČUJETE:

Tato aktivita se zaměří především na smysly. Posílíte zrak, postřeh a pozornost. Učíte se všimnout si rozdílů a detailů. Co sluch? Slyšíte, že by hmyz, který jste chytili, vydával nějaký zvuk? A co čich? Voní brouci nebo ne? Popište, co se vám na hmyzu líbí a co naopak ne. Rozšíříte tak slovní a znakovou zásobu a trénujete vyjádření vlastních pocitů a myšlenek. Zkoumání rovněž podporuje přirozenou dětskou zvědavost a objevování světa kolem nás.

## NA CO SE ZAMĚŘIT:

Smyslem je, aby děti poznávaly přírodu. Všimají si malých zvířátek? Najdou mravence? Pokud se hmyzu štítí, netlačte na ně. Vysvětlete jim, že nám broučci neublíží. K ničemu je nenuťte, účinek by byl opačný, než zamýšlíte. Příští rok již určitě budou přírodu a život v ní vnímat jinak. Hmyz společně popisujte a porovnávejte.

**ZDROJ OBRÁZKŮ:** Ottova obrazová encyklopedie - Zvířata. Přeložila Romana ANDĚROVÁ. Praha: Ottovo nakladatelství, 2005.