

POUŠŤ

CO POTŘEBUJETE:

Knížky o poušti nebo obrázky a fotky z pouště (naleznete také na konci dokumentu), text, chuť si povídat.

POSTUP:

Připravte si knihy o pouštích a obrázky z pouště. Společně s rodiči, sourozenci a kamarády si je prohlížejte a povídejte si o tom, co vidíte, kdo na poušti žije, jak poušť vypadá a jaké je tam počasí. Přiřazujte k sobě fotky a obrázky, které zobrazují totéž. Využít můžete také náš text.

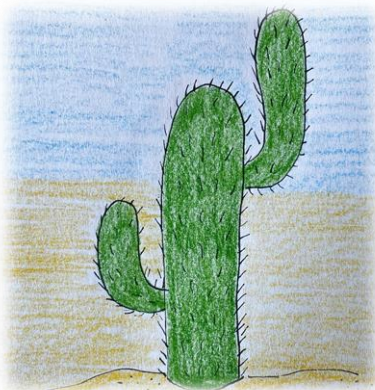
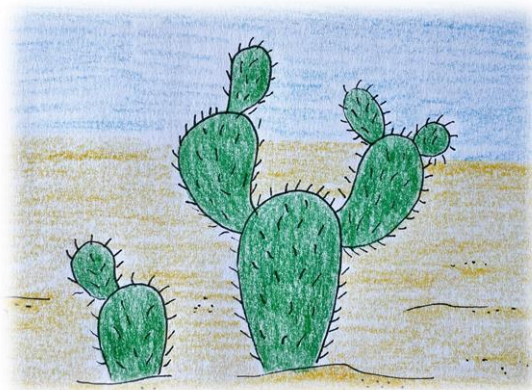
Poušť

Dnes si budeme povídat o poušti. Jak vypadá? Kdo na poušti žije a jaké rostliny tam rostou? Kde se poušť nachází?

Poušť je místo, kde je velký **nedostatek vody**. Pouště jsou velmi **suché**, může zde nepršet i několik let. Ve dne je zde veliké **horko** a naopak v noci se hodně ochladí. Voda na pouštích se ukrývá pod zemí. Na některých místech může být tolik podzemní vody, že vznikne **oáza**. V oáze rostou rostliny a stromy, je zde dost vody, aby zde mohli žít také lidé.

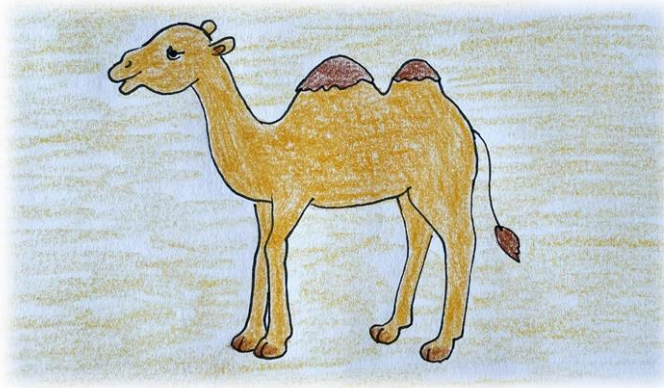


Na poušti se nedá nic pěstovat a téměř nic zde neroste. Některé rostlinky si však poradí i s tak nepříznivými podmínkami jako jsou na poušti. Znáte jejich jméno? Správně, jsou to **kaktusy**!

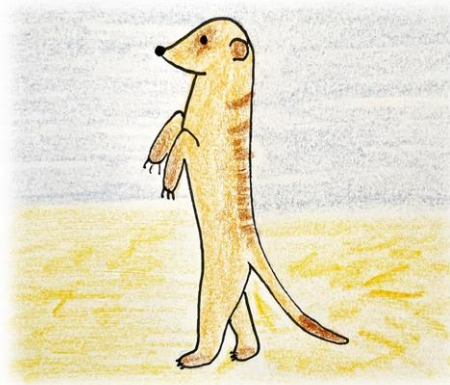


Žijí zde také některá zvířata, která vydrží dlouho bez vody a nevadí jim velké změny teplot. Jsou to například velbloudi, fenci, surikaty, štíři a chřestýši.

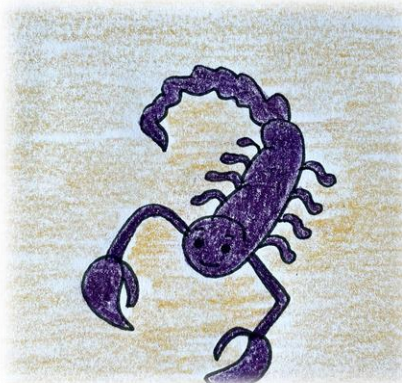
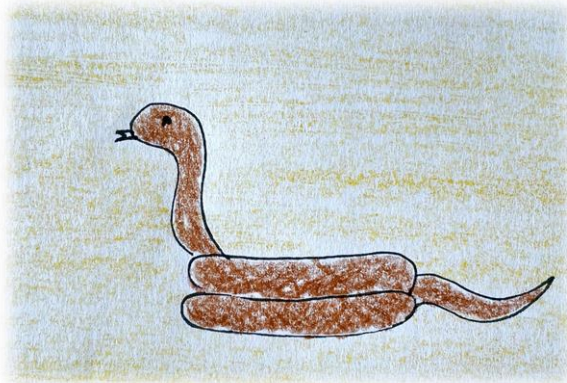
Velbloudi vydrží bez vody až dva týdny. Husté řasy **chrání** jejich oči před pískem a dokonce umí uzavřít nozdry (nosní dírky), aby i nos byl chráněný proti pískovým zrníčkům. Velbloudi mají velká chodidla, a tak se do písku neboří a nekloužou po něm. Ve svém hrbu mají velbloudi tuk.



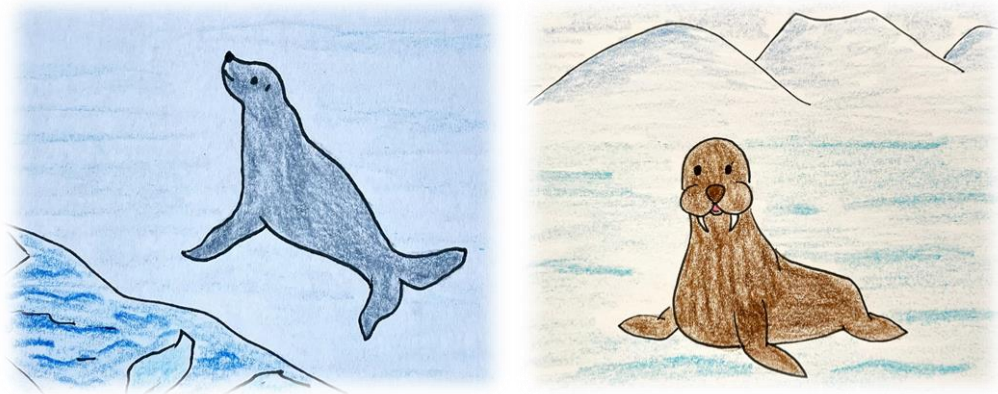
Fenci jsou takové lišky s obrovskými ušima. Uši používají stejně jako lidé klimatizaci – tedy proto, aby se ochladili. **Surikaty** žijí ve skupinách. Často je vidíme na zadních nohách, jak hlídkují a varují ostatní surikaty, které si hrají nebo hledají potravu, před nebezpečím. Dalším obyvatelem pouště je štír.



Štír má klepeta a dlouhý zadeček s ostnem. Je jedovatý, dokáže celý rok nejíst a umí na tři dny zadržet dech. Na poušti žijí také **plazi** – třeba chřestýši. Pokud **chřestýše** někdo nebo něco vyruší, začne třepat ocasem. Vytváří tak zvuk, který je pro ostatní varováním, aby se více nepřibližovali.



Pouště mohou vypadat různě. Nejčastěji si představíme písčitou poušť, ale to není jediný typ. Poušť mohou tvořit **kameny** a kamínky, **štěrk**, **písek** nebo **hlína**. Kromě horkých pouští, na Zemi existují také **polární** pouště. Ani zde nic neroste. Jsou to oblasti, které jsou neustále pokryty ledem a sněhem a nacházejí se úplně na severu a jihu naší zeměkoule. Na jihu mohou na pobřeží žít **tučňáci**, **tuleni**, **mroži** a mořští ptáci.



V České republice ani v Evropě pouště nemáme. Na ostatních kontinentech pouště najdeme. V Africe je největší horká poušť – jmenuje se Sahara. V Asii mají na příklad poušť Gobi a v Austrálii zase Velkou písečnou poušť. V Jižní Americe najdeme nejsušší poušť na světě – Atacamu.

Co už víte o poušti? Namalujte, jak si poušť představujete. Viděli jste ji někdy v televizi nebo dokonce na vlastní oči? Zkuste zodpovědět následující otázky:

- Co je to poušť? Jak vypadá?
- Jaké je na poušti počasí?
- Kde na poušti najdeme vodu? Co je to oáza?
- Co na poušti roste?
- Jaká zvířata na poušti žijí?
- Co chrání velbloudy před pískem?
- K čemu má fenek veliké uši?
- Co dělají surikaty?
- Co umí štír?
- Proč chřestýš třepe ocasem?
- Může být na poušti sníh?
- Kde pouště najdeme?

Slovní a znaková zásoba:

Poušť, oáza, písek, kámen, hlína, štěrk, voda, led, sníh, kaktus, velbloud, fenek, surikata, štír, had (chřestýš), plaz, suchý, horký, polární (mráz), tučňák, tuleň, mrož, chránit, nedostatek.

Videa se znakem pro zvířata (na příklad surikata, fenek) naleznete na webových stránkách www.zoolexikon.cz.

CO PROCVIČUJETE:

Rozvíjíte komunikační dovednosti a seznamujete se se světem. Poznáváte nové oblasti, nové kultury a cizí území. Učíte se spolupráci, práci s knihami a popis obrázků. Podporujete zvědavost a respekt k neznámému nebo jinému. Nezahálí ani paměť.

NA CO SE ZAMĚŘIT:

Uzpůsobte text věku a možnostem dítěte. Všímejte si, jaký zájem dítě projevuje. Pokud je dítě některou částí zaujato více, zaměřte se na ni a dohledejte více informací. Sledujte slovní a znakovou zásobu dítěte a jeho dovednost vyjádřit se, zeptat se. Pamatuje si informace, které jste se společně dozvěděli? Poznává, co je nakresleno nebo vyfoceno na obrázcích?

