

CVIČÍME NAŠE SMYSLY

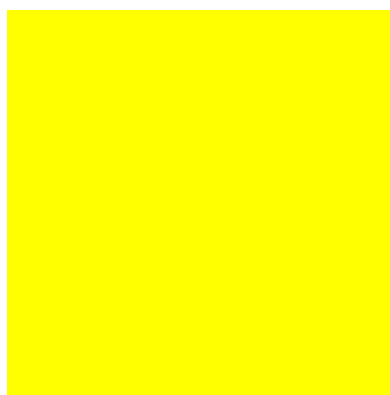
CO POTŘEBUJETE:

- obrázky vybraných věcí
- jablíčko, banán
- barevné papíry, či hračky
- ozdobička, polštář, peříčko
- bubínek a zvoneček

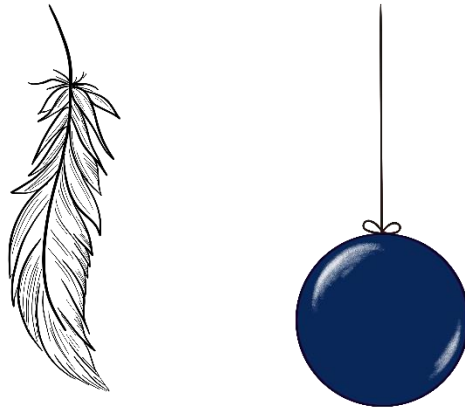
POSTUP:

Před každou následující aktivitou je dobré, aby se dětem jednotlivé předměty, či zvuky a chutě propojily s obrázkem. Proto je lepší před každou aktivitou jednotlivé věci, které budou děti hádat a přiřazovat si společně s obrázkem ukázat a spojit.

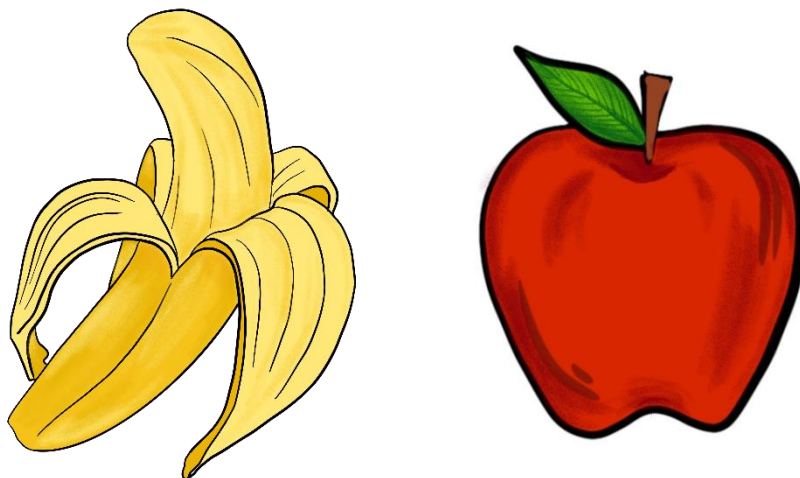
Na začátek procvičíme **zrak**. Dějte před dítě dva barevné papíry. Řekněte barvu a poproste své dítě, aby danou barvu vybralo. Pokud ještě dítě barvy nerozeznává můžete vzít hračku stejné barvy a přiřadit k hračku ke stejné barvě. Pro dítě aktivita s hračkou bude jednodušší a také interaktivnější. Při výběru barev používejte ze začátku základní barvy, které pro dítě jsou dobře dohledatelné.



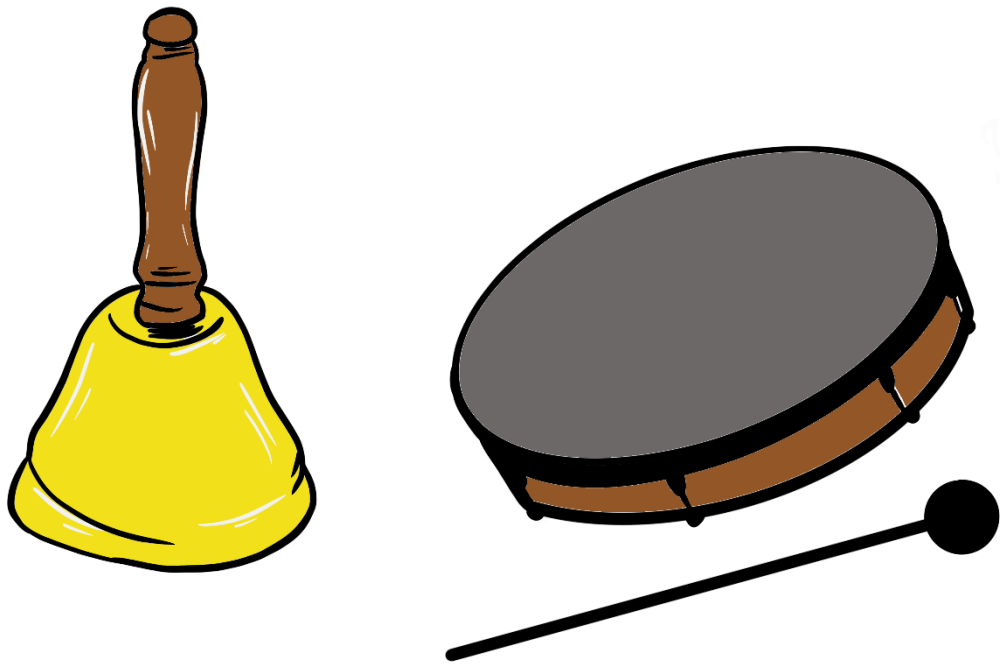
Jako další můžeme procvičit **hmat**. Věcí mají různé tvary, struktury a tvrdosti. Společně s dětmi můžete vzít dvě odlišně tvrdé věci, aby byly jednoduše rozeznatelné. Například můžete vzít ozdobičku, která je tvrdá a peříčko (polštář), který je měkký. Věc volte takové, které Vaše děti znají a mohou se k nim vracet.



Dalším smyslem, který můžete trénovat je **chuť**. Můžete vybrat jídlo, které Vaše dítě má ráno. Nejdříve vždy s dítětem danou věc ochutnejte, ukažte mu na obrázku, co ochutnává. Následně když ochutnáte dvě rozdílné věci, dejte před dítě dva obrázky ochutnaného jídla (např. jablko a banán). Poté dejte dítěti jedno z věcí ochutnat a zkuste, zda vaše dítě ukáže na správný obrázek. Pokud se to dítěti nepovede vůbec nic se neděje. Tato aktivita je už těžší a pro děti obzvláště náročné.



Potrénujeme společně i **sluch**. Vyberte dva hudební nástroje, které mají rozdílný zvuk, např. bubínek a zvoneček, dva zcela odlišné tóny. Následně před dítě připravte dva obrázky, které odpovídají zvukům. Tuto aktivitu je lepší dělat ve dvou, kdy jeden dělá zvuk za dítětem (aby neviděl daný hudební nástroj) a druhý společně s dítětem koukal na obrázky a rozeznával zvuk.



CO PROCVIČUJETE:

Během této aktivity procvičujeme smyslové vnímání.

NA CO SE ZAMĚŘIT:

Zaměřte se, jak dítě reaguje při prvním pokusu. Většinou děti zkusí pokus omyl. Při opakování aktivit v různých časových intervalech se děti snaží tipnout si správný výsledek. Proto si mohou déle promýšlet svou odpověď.

Při hmatu můžete pozorovat, zda dítěti je předmět na hmat příjemný nebo se předmětu jenom letmo dotkne. Můžete u dětí pozorovat jak